

## EXERCICE 1 (3 points)

Commun à tous les candidats.

Chaque question ci-dessous comporte trois réponses possibles.  
Pour chacune de ces questions, une seule des réponses proposées est exacte.  
Cocher cette réponse sur la feuille fournie en ANNEXE 1, à rendre avec la copie.

*Une réponse exacte rapporte 1 point. Une réponse inexacte enlève 0,5 point.  
L'absence de réponse ne rapporte aucun point et n'en enlève aucun.  
Si le total est négatif, la note est ramenée à 0.*

1) Augmenter une quantité de 8%, puis la diminuer de 8% c'est :

- revenir à la quantité initiale
- augmenter la quantité initiale de 0,64%
- diminuer la quantité initiale de 0,64%

2) Le relevé des ventes de chaussures d'homme dans un magasin, en fonction des pointures, est le suivant :

Pointure	40	41	42	43	44	45	46
Nombre de paires vendues	10	12	15	13	5	5	1

La médiane de cette série est égale à :

- 13
- 42
- 43

3) Pour tout nombre réel  $a$  strictement positif, le nombre  $\ln(a^2 + 3a)$  est égal à :

- $\ln(a^2) + 3\ln(a)$
- $\ln(a) + \ln(a + 3)$
- $2\ln(a) + \ln(3a)$

## EXERCICE 2 (5 points)

Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité.

On étudie l'évolution de la population d'une ville au cours du temps.

Le tableau suivant donne le nombre d'habitants au 1<sup>er</sup> janvier de chaque année (exprimé en milliers).

Année	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Nombre d'habitants	10,5	11,5	12,9	14,5	15,4	16,9

### PARTIE A :

- 1) Calculer l'accroissement relatif de la population du 1<sup>er</sup> janvier 2000 au 1<sup>er</sup> janvier 2005 (donner la valeur décimale arrondie au centième).
- 2) Si le taux d'augmentation de cette population d'une année à l'autre du 1<sup>er</sup> janvier 2000 au 1<sup>er</sup> janvier 2005 avait été fixe et égal à 10 %, quel résultat aurait-on obtenu pour la population le 1<sup>er</sup> janvier 2005 à partir du nombre d'habitants au 1<sup>er</sup> janvier 2000 (donner la valeur décimale arrondie au dixième) ?

### PARTIE B :

On modélise de façon continue l'évolution de cette population (exprimée en milliers d'habitants) pour une période de 8 années en utilisant la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0; 8]$  par

$f(x) = 10,5 \times (1,1)^x$ . Le nombre réel  $x$ , exprimé en années, représente le temps écoulé depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2000 ; ainsi le nombre  $f(0) = 10,5$  représente le nombre d'habitants (en milliers) au 1<sup>er</sup> janvier 2000 (c'est-à-dire la population initiale).

- 1) a. Calculer le nombre  $f(6,5)$ , c'est-à-dire le nombre d'habitants (en milliers), que l'on peut prévoir en utilisant ce modèle pour le 1<sup>er</sup> juillet 2006 (donner la valeur décimale arrondie au dixième).  
b. En utilisant ce modèle quel nombre d'habitants (en milliers) peut-on prévoir au 1<sup>er</sup> janvier 2007 (donner la valeur décimale arrondie au dixième) ?
- 2) Sur l'ANNEXE 2, à rendre avec la copie, on a tracé la représentation graphique ( $\Gamma$ ) de la fonction  $f$ , dans le plan muni d'un repère orthogonal.  
Utiliser le graphique (laisser apparents les traits de construction) pour donner le nombre d'habitants (en milliers) au 1<sup>er</sup> octobre 2003.
- 3) On cherche à évaluer le temps minimum  $t$  écoulé depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2000, nécessaire pour que la population initiale double.  
a. À l'aide du graphique et en laissant apparents les traits de construction, donner une valeur approchée de  $t$  exprimée en années et en trimestres.  
b. Déterminer  $t$  par le calcul (donner la valeur décimale arrondie au dixième).

### Rappel de définitions

On désigne par  $y_1$  et  $y_2$  des nombres réels strictement positifs  $y_2 > y_1$ .

L'accroissement absolu de  $y_1$  à  $y_2$  est égal à  $y_2 - y_1$ .

L'accroissement relatif de  $y_1$  à  $y_2$  est égal à  $\frac{y_2 - y_1}{y_1}$ .

## EXERCICE 2 (5 points)

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité.

Lors de sa création au 1<sup>er</sup> janvier 2000, un club de sport a 300 adhérents. À la fin de la première année, trois quarts des adhérents se réinscrivent et 120 nouveaux membres adhèrent. Pour tout nombre entier naturel  $n$ , on appelle  $a_n$  le nombre d'adhérents du club, exprimé en centaines,  $n$  années après la création du club.

On a donc  $a_0 = 3$ .

On suppose que le nombre d'adhérents au club évolue de la même façon les années suivantes. Ainsi, pour tout nombre entier naturel  $n$ ,  $a_{n+1} = 0,75a_n + 1,2$ .

**PARTIE A** : Étude graphique de la suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

Dans le repère donné en ANNEXE 2, à rendre avec la copie, on a représenté la droite D d'équation  $y = 0,75x + 1,2$  et la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$  pour les abscisses comprises entre 0 et 6.

1. Placer  $a_0$  sur l'axe des abscisses et, en utilisant les droites D et  $\Delta$ , placer sur l'axe des abscisses les valeurs  $a_1, a_2, a_3, a_4$  (laisser apparents les traits de construction).
2. Quelle semble être la limite de la suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  ?

**PARTIE B** : Étude numérique de la suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $u_n = a_n - 4,8$  pour tout nombre entier naturel  $n$ .

- 1)
  - a. Calculer  $u_0$ .
  - b. Démontrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite géométrique de raison 0,75.
  - c. En déduire que, pour tout nombre entier naturel  $n$ ,  $a_n = 4,8 - 1,8 \times (0,75)^n$ .
  - d. Déterminer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n$ .
- 2) Si l'évolution du nombre d'adhérents se poursuit selon ce modèle, le club peut-il avoir 500 adhérents durant une année ? Pourquoi ?

### EXERCICE 3 (4 points)

Commun à tous les candidats.

On s'intéresse à une population de 135 000 personnes abonnées à un fournisseur d'accès à Internet. Il existe deux fournisseurs A et B. Toute personne est abonnée à un seul de ces fournisseurs. On sait qu'un tiers des personnes de cette population est abonné au fournisseur A. Par ailleurs, 60% des personnes abonnées au fournisseur A accèdent à Internet par le haut débit, et 51% des personnes abonnées au fournisseur B accèdent à Internet par le haut débit.

On choisit une personne au hasard dans cette population, et on admet que la probabilité d'un événement est assimilée à la fréquence correspondante.

On note :

A, l'événement : « la personne choisie est abonnée au fournisseur A »

B, l'événement : « la personne choisie est abonnée au fournisseur B »

H, l'événement : « la personne choisie accède à Internet par le haut débit »

- 1) Décrire cette situation aléatoire par un arbre pondéré.
- 2) Montrer que la probabilité de l'événement « la personne est abonnée au fournisseur A et accède à Internet par le haut débit » est égale à 0,20.
- 3) Montrer que la probabilité de l'événement H : « la personne accède à Internet par le haut débit » est égale à 0,54.
- 4) Calculer  $p_H(A)$ , probabilité de A sachant H, puis en donner la valeur décimale arrondie au centième.
- 5) On choisit au hasard trois personnes dans cette population. On admet que le nombre de personnes est suffisamment grand pour assimiler le choix des trois personnes à des tirages successifs indépendants avec remise. Calculer la probabilité de l'événement : « exactement deux des personnes choisies accèdent à Internet par le haut débit ». On en donnera la valeur décimale arrondie au centième.

## EXERCICE 4 (8 points)

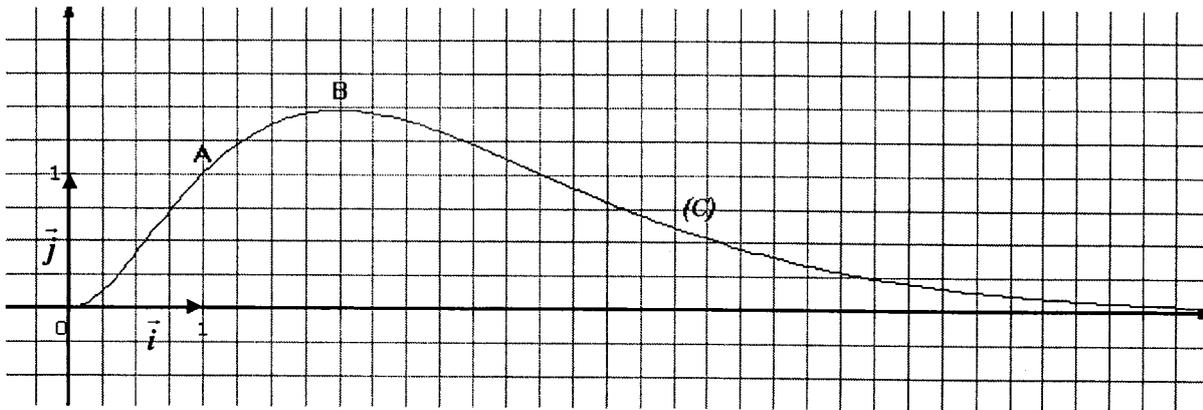
Commun à tous les candidats

La courbe  $(C)$  donnée ci-dessous représente dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  une fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  à valeurs strictement positives sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

On note  $f'$  la fonction dérivée de  $f$ .

On sait que :

- La fonction  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $[0; 2]$  et strictement décroissante sur l'intervalle  $[2; +\infty[$ .
- La courbe  $(C)$  passe par les points O, A et B.
- Le point A a pour coordonnées  $(1; 1)$  ; la droite  $(OA)$  est tangente à la courbe  $(C)$  au point A.
- Le point B a pour coordonnées  $\left(2; \frac{4}{e}\right)$ . Au point B, la courbe  $(C)$  admet une tangente parallèle à l'axe des abscisses.
- L'axe des abscisses est asymptote à la courbe  $(C)$ .



### PARTIE A :

- 1) a. Donner  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ , puis  $f'(1)$  et  $f'(2)$  (justifier les résultats).  
b. Montrer que, dans l'intervalle  $]0; +\infty[$ , l'équation  $f(x) = 1$  admet exactement deux solutions dont l'une est le nombre 1 ; l'autre solution est notée  $\alpha$ .
- 2) On considère la fonction  $g$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par  $g(x) = \ln(f(x))$ .

Déterminer le sens de variation de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

## PARTIE B :

Dans cette partie, on admet que la fonction  $f$  représentée ci-dessus est définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :  $f(x) = x^2 \times e^{-x+1}$ .

1) On rappelle que la fonction  $g$  est définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par  $g(x) = \ln(f(x))$ .

a. Montrer que, pour tout nombre réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; +\infty[$ ,  $g(x) = -x + 1 + 2 \ln x$ .

b. La fonction  $g$  est dérivable sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ , on note  $g'$  sa fonction dérivée.

Calculer  $g'(x)$  pour tout nombre réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

Retrouver, par le calcul, le sens de variation de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

2) Soit la fonction dérivable  $h$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par  $h(x) = (x^2 + 2x + 2) \times e^{-x+1}$ .

a. On note  $h'$  la fonction dérivée de  $h$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ . Calculer  $h'(x)$  pour tout nombre réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

b. Vérifier que, pour tout nombre réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; +\infty[$ ,  $f(x) = -h'(x)$ .

En déduire une primitive  $F$  de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

c. Calculer, en unités d'aire, l'aire de la surface comprise entre la courbe  $(C)$ , l'axe des abscisses et la droite d'équation  $x = 2$ . Donner la valeur exacte, puis la valeur décimale arrondie au dixième.

## ANNEXE 1

### EXERCICE 1

Commun à tous les candidats

À rendre avec la copie.

*Ne cocher qu'une seule réponse par question.*

1) Augmenter une quantité de 8%, puis la diminuer de 8%, c'est :	<input type="checkbox"/> revenir à la quantité initiale <input type="checkbox"/> augmenter la quantité initiale de 0,64 % <input type="checkbox"/> diminuer la quantité initiale de 0,64 %
2) La médiane de la série est égale à :	<input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 43
3) Pour tout nombre réel $a$ strictement positif, $\ln(a^2 + 3a) =$	<input type="checkbox"/> $\ln(a^2) + 3 \ln(a)$ <input type="checkbox"/> $\ln(a) + \ln(a + 3)$ <input type="checkbox"/> $2 \ln(a) + \ln(3a)$

## ANNEXE 2

### EXERCICE 2

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité.

À rendre avec la copie

